

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; öğrencilerin çevre-doğa koruma ilişkilerini anlamalarını, doğa korumanın önemi ve gerekçelerini kavramalarını, Dünya ve Türkiye’deki korunan alan statülerini öğrenmelerini, Avrupa Peyzaj Sözleşmesi hakkında bilgi edinmelerini ve korunan alanların planlama ile yönetim ilkeleri konusunda yetkinlik kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Doğa korumanın tanımı ve ilgili kavramlar; doğa korumanın önemi; tür ve habitat korunmasının gerekliliği; doğa korumanın tarihçesi; korunan alanların sınıflandırılması ve sınıflandırma kriterleri; Türkiye’nin biyolojik çeşitliliği; Türkiye’de korunan alanlar ve yasal düzenlemeler; doğa koruma ile ilgili ulusal ve uluslararası örgütler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları. (Yayın No: 237; Genel Yayın No: 265; Ders Kitapları Yayın No: A-85). Demirel, Ö. (2005). Doğa koruma ve milli parklar. Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları. (Genel Yayın No: 219).

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Meliha Akıbaşı

Program Çıktısı

- 1. Doğa koruma ile ilgili temel kavramları ve doğa korumanın önemini açıklar.
- 2. Türkiye’nin biyolojik çeşitliliğini ve koruma tarihsel sürecini değerlendirir.
- 3. Korunan alan statülerini ve sınıflandırma kriterlerini tanımlar.
- 4. Avrupa Peyzaj Sözleşmesi ve diğer uluslararası doğa koruma sözleşmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 5. Doğa koruma ile ilgili yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa korumanın tanımı, temel kavramlar	
2	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa koruma – çevre koruma ilişkisi	
3	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa korumanın önemi	
4	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa korumanın nedenleri	
5	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa korumanın tarihçesi	
6	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Korunan alan statüleri	
7	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Korunan alanların ilanı ile ilgili kriterler	
9	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Korunan alanların planlama ve yönetim ilkeleri	
10	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Korunan alanların planlama ve yönetim ilkeleri	
11	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Doğa koruma ile ilgili kurum ve örgütler	
12	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Türkiye’de bulunan korunan alanlar.	
13	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Türkiye’de bulunan korunan alanlar.	
14	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Türkiye’de bulunan korunan alanlar.	
15	Yücel, M. (2005). Doğa koruma. Çukurova Üniversitesi Yayınları.		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Türkiye’de bulunan korunan alanlar.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Araştırma Sunumu	3	3,00
Alan Çalışması	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	3	0	0	4	4		2	0	4		2		1
Ö.Ç. 2	3	3	0	0	5	4		2	0	4		2		1
Ö.Ç. 3	4	3	0	0	5	4		2	0	5		2		1
Ö.Ç. 4	3	3	0	0	4	5		2	0	5		2		1
Ö.Ç. 5	3	4	0	0	4	5		2	0	5		3		1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- P.Ç. 2 :** Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
- P.Ç. 3 :** Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 4 :** Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 5 :** Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
- P.Ç. 7 :** Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 8 :** Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
- P.Ç. 9 :** Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
- P.Ç. 11 :** Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 12 :** Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
- P.Ç. 13 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
- P.Ç. 14 :** 3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Doğa koruma ile ilgili temel kavramları ve doğa korumanın önemini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Türkiye'nin biyolojik çeşitliliğini ve koruma tarihsel sürecini değerlendirir.
- Ö.Ç. 3 :** Korunan alan statülerini ve sınıflandırma kriterlerini tanımlar.
- Ö.Ç. 4 :** Avrupa Peyzaj Sözleşmesi ve diğer uluslararası doğa koruma sözleşmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Doğa koruma ile ilgili yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur.